

Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

FACULTÉ DES LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES

Laboratoire d'appui : CIRPaLL

Κοινό Ελληνογαλλικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Master 2

Διδασκαλία γλωσσών στην Ευρώπη:

εκπαίδευση στη γλωσσική και πολιτισμική διαφορετικότητα

ΕΥΣ

Master 2 PROELE FRANCO-HELLÉNIQUE

Enseignants de langue en Europe :

formation à la diversité linguistique et culturelle

Titre du mémoire

Mémoire soutenu par

M. /Mlle/Mme [Prénom, NOM]

Sous la direction de :

Professeur/Professeur Associée/Professeur assistant

M./Mme [Prénom, NOM]

Membres du jury :

Dédicace

Remerciements

Υπεύθυνη Δήλωση

Ο/Η _____, γνωρίζοντας τις συνέπειες της λογοκλοπής, δηλώνω υπεύθυνα ότι η παρούσα εργασία αποτελεί προϊόν αυστηρά προσωπικής εργασίας και όλες οι πηγές που έχω χρησιμοποιήσει (συμπεριλαμβανομένων και των πηγών από το διαδίκτυο), έχουν δηλωθεί κατάλληλα στις βιβλιογραφικές παραπομπές και αναφορές.

Ο δηλών/η δηλούσα

[Υπογραφή]

[Επίθετο Όνομα]

Αθήνα, Χ

2024

Engagement de non plagiat

Je, soussigné (e) [Prénom, NOM]

déclare être pleinement conscient(e) que le plagiat de documents ou d'une partie d'un document publiés sur toutes formes de support, y compris l'internet, constitue une violation des droits d'auteur ainsi qu'une fraude caractérisée. En conséquence, je m'engage à citer toutes les sources que j'ai utilisées pour écrire ce mémoire.

Signature :

Athènes, le 2024

Περίληψη

[200 λέξεις περίπου]

Λέξεις-κλειδιά: *[6-8 λέξεις κλειδιά]*

Résumé /

[200 mots environ]

Mots-clés : *[6-8 mots clés]*

Table des matières

Introduction.....	9
Partie 1 - Fondements théoriques/conceptuels ou le cadre d'analyse [sur page séparée]	10
1.1. Premier point/concept à développer	10
1.2. Deuxième.....	10
1.3. Troisième.....	10
Partie 2 – La recherche [sur page séparée]	12
2.1. Identité de la recherche.....	12
2.2. Objectifs et hypothèses de la recherche.....	12
2.3. Type et outil de recherche	12
2.4. Public – Échantillon.....	12
2.5. Calendrier	12
2.6. Déroulement de la recherche	12
2.7. Difficultés - Contraintes	12
2.8. Méthodologie.....	12
2.9. Résultats.....	12
Partie 3 – Synthèse, interprétation et propositions ou discussions [sur page séparée]	13
3.1. Synthèse et commentaire des résultats /Interprétation	13
3.2. Vérification des hypothèses.....	13
3.3. Propositions ou discussions	13
Conclusion [sur page séparée]	14
Annexe(s) [sur page séparée].....	16
Annexe 1. [Titre de l'Annexe 1].....	17
Annexe 2. [Titre de l'Annexe 2].....	18

Annexe 3. [Titre de l'Annexe 3 – Vous pouvez ajouter autant d'annexes que nécessaire pour enrichir le corps du mémoire] 19

Table des tableaux

Tableau 1. [L'étiquette est placée en dessous du tableau, alignée au centre]

Tableau 2. [etc.]

Introduction

[La mise en page : 2,54 (en haut et en bas) – 3,17 (à gauche et à droite)]

Définition de la problématique

(p.ex. un domaine de gestion ou d'application, un angle d'analyse théorique ou méthodologique, une considération interdisciplinaire ou comparative, etc.)

Question ou Hypothèse de départ

État de la question

Annonce du plan

Partie 1 - Fondements théoriques/conceptuels ou le cadre d'analyse [sur page séparée]

Paragraphe annonçant l'objectif et le contenu de la partie 1.

Le corps du mémoire doit être rédigé en Times New Roman 12 (ou Arial 11) et aligné à gauche et à droite. L'interligne est de 1.5. Les notes de bas de page sont écrites en Times New Roman 10, interligne 1.5. Les citations sont en police de caractères 11, interligne 1 et détachées de 2 cm par rapport au texte normal, à gauche et à droite, si elles sont longues (plus de 3 lignes). Exemple :

L'éducation des enfants issus de l'immigration devient un véritable enjeu pour les instances éducatives des pays d'accueil. Barthélémy (2007 : 105) souligne les efforts effectués, dans les pays concernés, pour faire face aux particularités de ces élèves, tout en respectant leur identité culturelle :

Différents moyens ont été mis en œuvre [...] pour tenter de répondre aux questions de leur prise en charge et à la nécessité de tenir en compte des spécificités de ces nouveaux publics scolaires. En France, les classes d'adaptation et d'accueil seront créées en 1970 et des organismes auront en charge l'encadrement des maîtres chargés de ces structures.

Pour faciliter la lecture, on introduit un espacement supplémentaire entre chaque paragraphe. La première ligne de chaque paragraphe peut être légèrement en retrait par rapport aux lignes suivantes (1 cm).

1.1. Premier point/concept à développer

1.2. Deuxième...

1.3. Troisième...

1.3.1. Premier point d'analyse de l'unité 1.3

1.3.2. Deuxième point d'analyse

1.3.3. Troisième point d'analyse

1.3.4. ...

1.3.5. ...

Paragraphe de clôture de la partie 1, annonçant la partie 2.

Partie 2 – La recherche [sur page séparée]

Paragraphe annonçant le contenu de la partie 2.

2.1. Identité de la recherche

2.1.1. Objectifs et questions/hypothèses de la recherche

2.1.2. Type et outil de recherche

2.1.3. Public – Échantillon

2.1.4. Calendrier

2.1.5. Déroulement de la recherche

2.1.6. Difficultés - Contraintes

2.1.7. Méthodologie

2.2. Résultats

2.2.1. Première catégorie de résultats

2.2.2. Deuxième catégorie de résultats

2.2.3. Troisième catégorie de résultats

2.2.4. ...

2.2.5. ...

Paragraphe de clôture de la partie 2, annonçant la partie 3.

Partie 3 – Synthèse, interprétation et propositions ou discussions [sur page séparée]

Paragraphe annonçant le rôle et le contenu de la partie 3.

3.1. Synthèse et commentaire des résultats /Interprétation

3.1.1. Commentaire 1

3.1.2. Commentaire 2

3.1.3. Commentaire 3

3.1.4. Commentaire 4

3.2. Vérification des hypothèses [si la recherche s'appuyait sur des hypothèses]

3.3. Propositions ou discussions

Paragraphe de clôture de la partie 3.

Conclusion [sur page séparée]

La conclusion est censée répondre aux questions posées dans l'introduction et rappeler les points les plus intéressants du mémoire. À éviter les répétitions ou un rappel trop superficiel et banal. Aucune nouvelle idée ne devrait être introduite dans la conclusion.

La conclusion doit aussi ouvrir le sujet traité à des recherches futures ou à de nouvelles pistes de réflexion.

Bibliographie et sitographie [À suivre le modèle APA 6^e ou 7^e édition ou MLA]

Annexe(s) [sur page séparée]

Annexe 1. [Titre de l'Annexe 1]

Annexe 2. [Titre de l'Annexe 2]

Annexe 3. [Titre de l'Annexe 3 – Vous pouvez ajouter autant d'annexes que nécessaire pour enrichir le corps du mémoire]